

1. Základní údaje o škole:

Název	Základní škola a Mateřská škola, Praha 4, Mendíků 2
Sídlo:	Mendíků 2/1000, 140 00 Praha 4 - Michle
Škola sdružuje	a) Mateřská škola b) Základní škola c) Školní jídelna d) Školní družina e) Školní jídelna – výdejna
Hospodaření	právní subjekt – příspěvková organizace od 1. 1. 1992
Zaměření	ŠVP „Škola s mosty do života“ a ŠVP „Škola s mosty do života“ - rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů
Charakteristika	Úplná škola s 0. až 9. ročníkem, od 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou matematiky pro všechny žáky
Web školy	www.zs.mendiku.cz
Datová schránka	ap4rb42
Školská rada	Zástupci školy – Mgr. Edita Doubravská, Mgr. Věra Vaňková Zástupci rodičů – Ing. Michaela Kostecká, Ph. D., Ing. Vojtěch Svoboda Zástupci zřizovatele – Petr Hais, MA, Petr Tomáš Opletal Předsedkyně – Ing. Michaela Kostecká, Ph. D. – 737 446 672
Zřizovatel	Úřad městské části Praha 4, Antala Staška 2059/80 b, Praha 4, 140 46
Zařazení do sítě škol	Datum posledního vydání rozhodnutí ze dne 30. 05. 2022 – zvýšení kapacity MŠ na 80 žáků – zvýšení kapacity ŠJ na 630 žáků – zvýšení kapacity ŠJ-výdejna na 80 žáků Datum posledního vydání rozhodnutí ze dne 22. 06. 2022 – zvýšení kapacity ZŠ na 550 žáků

Tato rozhodnutí byla vydána v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

2. Vedení školy

Mgr. Hana Burgerová – ředitelka školy
Mgr. Edita Doubravská – statutární zástupkyně ředitelky školy
Bc. Lucie Kokešová, DiS. – zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání
Mgr. Věra Andělová – zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň,
speciální pedagog
Mgr. Lucie Matulíková – zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň,
metodik prevence
Mgr. Věra Vaňková – zástupkyně ředitelky školy, výchovný poradce

3. Obor vzdělávání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na škole je vyučován tento obor vzdělávání:

79-01-C/01, základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhá podle 5. verze ŠVP „Škola s mosty do života“, čj. 01/09/23.

ŠVP vychází z potřeb a zájmů žáků a rodičů a současně upravuje vzdělávání podle zkušeností pedagogů. Stanovení obsahu učebních osnov, hodinové dotace, výchovně vzdělávacích strategií, zařazení průřezových témat a výstupů je v souladu s požadavky RVP ZV.

Profilace a zaměření školy při tvorbě a realizaci ŠVP se přizpůsobuje obecným požadavkům na vzdělávání v souladu s potřebami žáků naší školy.

ŠVP „Škola s mosty do života“ reaguje na současné požadavky na vzdělanost zejména v oborech matematika a cizí jazyk, disponibilní hodiny jsou využívány k rozšiřujícímu obsahu v jednotlivých oborech vzdělávání. ŠVP umožňuje rovný přístup ke vzdělávání všem žákům. ŠVP je otevřený dokument a je proto průběžně upravován.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V následujících tabulkách je celkové shrnutí prospěchu, chování a počtu zameškaných hodin s možností porovnávání jednotlivých ročníků.

Přehled prospěchu po ročnících ke dni 31. 1. 2025

Ročník	Počet žáků:	Prospěl s vyznamenáním (%):	Prospěl (%):	Neprospěl:	Nehodnoceni	Průměrný prospěch ročníku:
1.	60	98,34 %	1,66 %	0,00 %	0,00 %	1,026
2.	64	96,88 %	3,12 %	0,00 %	0,00 %	1,151
3.	57	80,71 %	19,29 %	0,00 %	0,00 %	1,221
4.	47	61,71 %	34,04 %	4,25 %	0,00 %	1,462
5.	53	54,72 %	45,28 %	0,00 %	0,00 %	1,476
6.	46	32,62 %	56,52 %	4,34 %	6,52 %	1,730
7.	52	46,16 %	51,92 %	0,00 %	1,92 %	1,623
8.	44	34,10 %	52,27 %	4,54 %	9,09 %	1,705
9.	51	41,18 %	50,98 %	3,92 %	3,92 %	1,689

Z celkového počtu žáků prospělo v 1. pololetí 61 % s vyznamenáním, 35 % prospělo, 2 % neprospělo a 2 % nebylo hodnoceno.

Na konci 1. pololetí školního roku 2024/2025 byl celkový průměr školy 1,453.

Zameškané hodiny v jednotlivých třídách v 1. pololetí:

Třída:	Počet omluvených hodin	Průměr počtu omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr počtu neomluvených hodin na žáka
1.A	971	51,10	0	0,00
1.B	1418	74,63	0	0,00
1.C	978	44,45	0	0,00
2.A	951	38,04	0	0,00
2.B	986	49,30	0	0,00
2.C	948	52,66	0	0,00
3.A	1179	42,10	0	0,00
3.B	1970	67,93	0	0,00
4.A	940	42,72	0	0,00
4.B	951	43,22	0	0,00
5.A	1535	59,03	0	0,00
5.B	1717	63,59	0	0,00
6.A	1685	80,23	0	0,00
6.B	1871	77,95	0	0,00
7.A	1305	54,37	0	0,00
7.B	1676	62,07	0	0,00
8.A	1310	62,38	1	0,04
8.B	1123	48,82	18	0,78
9.A	2202	88,08	2	0,08
9.B	1793	68,96	0	0,00

Přehled prospěchu po ročnících ke dni 31. 8. 2025

Ročník	Počet žáků:	Prospěl s vyznamenáním (%):	Prospěl (%):	Neprospěl:	Nehodnoceni	Průměrný prospěch ročníku:
1.	60	96,68 %	1,66 %	1,66 %	0,00 %	1,043
2.	64	82,82 %	15,62 %	1,56 %	3,12 %	1,230
3.	57	82,46 %	17,54 %	0,00 %	0,00 %	1,252
4.	47	53,20 %	42,55 %	4,25 %	0,00 %	1,494
5.	51	54,91 %	43,13 %	1,96 %	0,00 %	1,423
6.	46	34,79 %	63,04 %	2,17 %	0,00 %	1,847
7.	52	15,38 %	84,62 %	0,00 %	0,00 %	1,823
8.	44	34,10 %	59,09 %	6,81 %	0,00 %	1,769
9.	51	23,54 %	74,50 %	1,96 %	0,00 %	1,791

Ve 2. pololetí dosáhlo na vyznamenání 52,8 % žáků, 44,6 % žáků prospělo, 2,3 % žáků neprospělo a 0,3 % nebylo hodnoceno.

Na konci školního roku 2024/2025 byl celkový průměr školy 1,519.

Hodnocení chování:

	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	464	464
uspokojivé	2	6
neuspokojivé	1	2

Zameškané hodiny v jednotlivých třídách v 2. pololetí:

Třída:	Počet omluvených hodin	Průměr počtu omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr počtu neomluvených hodin na žáka
1.A	1094	57,57	0	0,00
1.B	1682	88,52	0	0,00
1.C	1108	50,36	0	0,00
2.A	1437	57,48	0	0,00
2.B	1433	68,23	0	0,00
2.C	1020	56,66	0	0,00
3.A	1953	69,75	0	0,00
3.B	1954	67,37	0	0,00
4.A	1005	45,68	0	0,00
4.B	950	38,00	0	0,00
5.A	1885	75,40	11	0,44
5.B	507	19,50	17	0,65
6.A	1632	74,18	0	0,00
6.B	2415	100,62	2	0,08
7.A	1496	62,33	0	0,00
7.B	2426	86,64	294	10,5
8.A	1811	86,23	1	0,04
8.B	1469	63,87	26	1,13
9.A	3285	131,4	7	0,28
9.B	2695	103,65	0	0

Výuka cizích jazyků v ZŠ Mendíků:

1. ročník	výuka Aj začíná dle ŠVP již v 1. třídě s dotací 1 hodiny týdně
2. ročník	výuka Aj dle ŠVP "Škola s mosty do života" s dotací 1 hodiny týdně
3. – 9. ročník	povinná výuka anglického jazyka s dotací 3 hodin týdně
7. – 9. ročník	druhý cizí jazyk – německý jazyk s dotací 2 hodin týdně
1. - 9. třída	druhý cizí jazyk – český jazyk jako cizí jazyk - (povinný/nepovinný předmět s dotací 3hodiny/týden pro žáky s odlišným mateřským jazykem)

Žáci naší základní školy mají možnost učit se 9 let angličtinu a 3 roky němčinu. Mají dobré studijní předpoklady pro studium na střední škole. Při výuce jazyků učitelé využívají všechny dostupné moderní pomůcky (audio i video, kompaktní disky, kvalitní učebnice a pracovní sešity, interaktivní tabuli atd.). V hodinách žáci vytvářejí své projekty k jednotlivým tématům, učí se mnoho písniček a využívají jazykových her. Velký důraz je kladen na rozvoj komunikačních schopností žáků.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogický sbor ve školním roce 2024/25 tvořila ředitelka školy, jedna statutární zástupkyně ředitelky, tři zástupkyně ředitelky školy, 33 učitelů, 12 asistentů pedagoga, 1 dvojjazyčná asistentka, 6 vychovatelek školní družiny a 1 vychovatel.

Pedagogický sbor naší školy je stabilizovaným týmem, je smíšeným s převahou žen. V pedagogickém sboru pracuje celkem pět mužů, z nichž dva jako pedagogové 1. stupně, dva jako pedagogové 1. stupně a jeden asistent pedagoga. Tento asistent pedagoga pracuje rovněž i jako vychovatel ve školní družině.

Sbor je kvalifikovaný, vstřícný a kreativní. K občasné personální obměně dochází nejčastěji z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou nebo odchodu do starobního důchodu.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni ve využívání výpočetní techniky, dokážou využívat veškeré školní programové vybavení, pracují s interaktivní tabulí, využívají dataprojektory, dokumentové kamery či tablety. Každý vyučující má ve třídách k dispozici počítač s připojením na internet, osobní notebook, sborovna školy je vybavena kopírkou.

V oblasti výchovného poradenství působí ve škole výchovná poradkyně, která je absolventkou specializačního studia na vysoké škole. Výchovná poradkyně rovněž absolvovala vzdělávání v oblasti kariérního poradenství.

Ve škole důležitou funkci zastávají metodička prevence patologických jevů, speciální pedagožky a vícejazyčné asistentky pedagoga pro jazyk ukrajinština.

Chod školy dále zajišťuje 13 správních zaměstnanců (hospodárka školy, hospodárka školní jídelny, 6 pracovníků školní jídelny, školník, 4 uklízečky a vrátná).

Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2024	56	50	6

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Méně než 30	31–40	41–50	51–60	61–a více
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2024	6	3	15	16	16

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **52,1 let.**

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na základě, kterého je organizován průběh a podmínky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. I v tomto školním roce se zaměstnanci zúčastnili řady seminářů a workshopů. Ve svém vzdělávání využívali pedagogové i semináře online formou.

Předmět	Název vzdělávací akce	Počet zaměstnanců
Společné vzdělávání	Požární ochrana	Všichni zaměstnanci
	První pomoc	Všichni zaměstnanci
	Dobré klima ve třídě	Všichni zaměstnanci
	Školení CO	Všichni zaměstnanci
	Digitální bezpečnost	Všichni zaměstnanci
Anglický jazyk	Jak učit ČJ na 1.stupni podle nového RVP – webinář	1x
	Angličtina s dětmi – vzdělávací videa s Bronislavem Sobotkou	1x
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1x
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1x
	Nejčastější chyby v angličtině – webinář	1x
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1x
	Dramatizace v angličtině	1x
	Charles Dickens	1x
Matematika	Učící se skupina matematiky – 1. stupeň – otevřené hodiny v ZŠ Mendíků	4x
	Slovní úlohy v MA – školení v ZŠ Truhlářská	1x
	Setkání s Hejného metodou	1x
	Učící se skupina matematiky – slovní úlohy Mgr. Pavla Prskavcová – vyučující ZŠ Bítovské	6x

	Výuka slovních úloh s porozuměním, Matematika se setkává s ČJ	3x
	ZŠ Bítovská, Slovní úlohy v praxi 2. hodiny	4x
	Geogebra jako účinný prostředek pro rozvoj diagnostických kompetencí žáků nástroj rozvoje MAP IV	4x
	Učící se skupina pedagogů MČ Prahy 4 – sdílení zkušeností	12x
	Nápady do hodin finanční matematiky	1x
	Předpoklady žáka pro řešení úloh z matematiky	1x
	Zpracování dat s využitím tabulek	1x
	Matematická gramotnost	1x
	Včelka – matematická gramotnost	5x
	Slovní úlohy – metodika vedoucí katedry matematiky vedoucí kat. prof. Naďa Vondrová	5x
Inkluze	Pedagogická pracovní skupina Prahy 4 – podpora vzdělávání cizinců	1x
	Matematika názorně nejen pro děti s dyskalkulií	2x
	Jak zapojit dítě s OMJ do běžné výuky matematiky NPI	1x
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga při podpoře žáků s OMJ	1x
	Autismus	1x
	Dysfázie – webinář	1x
	Grunnlaget-Model pojmového učení	1x
	Pedagogicko-psychologická podpora ve školství	1x
	Integrace cizinců 2. setkání pg. pracovní skupiny 24	2x
	Integrace cizinců 3. setkání pg. pracovní skupiny 24	2x
	Jak zapojit dítě s OMJ do běžné výuky NPI webinář	1x
	Schůzka školních psychologů a speciálních pg. -intervizní setkání	1x
Český jazyk	Inspirace a další inovativní postupy pro vedení logopedické intervence	1x
	Výuka ČJ na 1. stupni podle nového RVP	2x
	Tandemová výuka MAP IV. ZŠ Ohradní – čtení s porozuměním – Otevřená hodina ČJ v ZŠ Ohradní (zaměřeno na čtení, metoda E–U–R)	2x
	MAP IV. Otevřené hodiny	3x
	Jak pomoci dětem, aby se čtení a psaní rozběhlo – webinář	1x
	Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v naukových předmětech – webinář	1x
	NPI – Logopedická péče o děti s OMJ, jazyková podpora	1x
	NPI – Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	1x
	NPI – Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	1x
	NPI Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP- webinář	1x
	Hra pro rozvoj ČJ-webinář	1x

	Kritické myšlení při práci s uměleckým textem-webinář	1x
	„Jak nalákat děti ke čtení textu“ –webinář	1x
	Audience u královny	1x
	Vánoce u Čapků	1x
	Mnoho povyků pro nic	1x
Informatika	O fungování internetu: Klíčová témata a praktické tipy pro výuku na prvním stupni ZŠ“	2x
	Jak bezpečně na sociální síť	2x
	Učící se skupina pedagogů MČ Prahy 4 – sdílení zkušeností	4x
	Kostičkovy den pro školy – prezenční seminář od společnosti Microsoft	4x
	Generativní umělá inteligence pro učitele – webinar	4x
	3D tisk (škola) – prezenčně	7x
	Educa – učíme se hrou	3x
	Název: Lego education SPIKE Essentialintroduction (Lego EducationAcademy) – prezenčně	4x
	Digi roadshow – revize RVP	2x
	Pasco konference	1x
	Algoritmizace – Microbit	1x
	Elixír do škol – Canva ve škole	2x
	Digi plovárna – digitální kompetence	2x
	Geogebra – informatika	1x
	Summit učitelů informatiky	1x
	Digitální bezpečnost	3x
	Informační systémy pro 2. stupeň	
Prvouka	Nová prvouka pro 1. Ročník-webinář	1x
	Tajemství pražské historie	1x
Ekologie	Seminář „Jak rozvíjet ekoškolu“	1x
Vedení školy	NPI – hospitace jako součást řízení školy	1x
	Formativní hodnocení a sebehodnocení	1x
	Bakaláři – webinar	2x
Výtvarné umění	Národní galerie – portrét	1x
	Úvod do generativní AI	1x
	Valdštejnská jízdárna	1x
	Grafická dílna – Vánoční proměny	1x
	Anežský klášter – radostná zvěst	1x
	Baroko v Čechách	2x
	Galerie jako inspirace	1x
	Mlčící jaro	1x
	Umělecký pastel, workshop	1x
	František Kupka – stálá expozice, Muzeum Kampa	1x
Dramatická výchova	S divadlem do třídy, hra ve výuce, Divadlo Minor	1x
Ostatní	Spolupráce učitele a asistenta	1x
	Tritius – knihovní systém	1x
	Ped. – psy. podpora ve školství – inkluзивní vzdělávání	1x
	Klima ve třídě	6x
	Elixír – přírodovědné předměty	3x
	Rozvoj digitálních kompetencí – přírodovědné předměty	2x

	Digitální kompetence v Dějepise	1x
	Heureka Olomouc	1x
	Děti a pohyb	1x
	Školní parlament	2x
	Zdravotník zotavovacích akcí	1x
	Erasmus – koordinace projektu	1x
	Nejčastější chyby ve spolupráci asistent pedagoga a pedagog	2x
	Kurz masteringu hudby	1x
	Kurz strategické ekvalizace	1x
	Program Bakaláři – školení pro práci s modulem Třídní kniha	6x
	PdF C-CV Celoživotní vzdělávání – Anglický jazyk pro základní školy	1x
	Interaktivní tabule a výukové programy (školení pan Grohman)	21x
	8 klíčových kompetencí-webinář	1x
	Pedagogická diagnostika – inspektorka ČŠI, Mgr. Bohumila Pešková	4x
Výchovný poradce a Metodik prevence	Pravidelná setkání metodiků prevence MČ Prahy 4	1x
	Jak pracovat s doporučením	1x
	Sexuální delikty	1x
	Zahrada pro duši	1x
	Setkání výchovných poradců – PPP Praha 4	1x
	Setkání metodiků prevence – Magistrát hl. m. Prahy	1x
	Krizové situace ve škole, jak jim předcházet, jak jim čelit a jak je řešit	1x
	Práce s nadanými žáky	1x
	Žijeme společně na Čtyřce – děti s OMJ	2x
	Seminář k programům primární prevence na školách	1x
	Setkání pedagogické pracovní skupiny – Žijeme společně na čtyřce	2x
Vedení školy	FKSP pro školy – aktuality 2024	1x
	Nová legislativa ve školství od 1. 1. 2024	1x
	Bakaláři – webinar	2x
Doplnění kvalifikace	Studium – výchovné poradenství – Masarykův institut celoživotního vzdělávání – ČVUT	1x
	Celoživotní vzdělávání, Pedagogická fakulta MU, Anglický jazyk pro základní školy	1x
	Celoživotní vzdělávání – kurz vychovatelství – VŠTV Palestra	1x
	Studium koordinátora ICT	1x
	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1x
	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – UJEP	1x
Asistenti pedagoga	Kognitivní funkce v praxi asistenta pedagoga	11x
	Kognitivní funkce v praxi asistenta pedagoga-seznámení s metodou profesora Feuersteina	
Tělesná výchova	Lyžařský kurz	1x

Od 1. 8. 2024 byla do funkce jmenována ředitelkou školy Mgr. Hana Burgerová, která absolvovala ve svém prvním roce ve funkci následující vzdělávání:

Finanční řízení aktuálně – webinář	4 hodiny
Učíci se skupina matematiky – Slovní úlohy – metodika vedoucí katedry matematiky prof. Naďa Vondrová	4 hodiny
Prevence násilné trestné činnosti extremistického charakteru Kpt. Mgr. Jan Polák – vrchní komisař	8 hodin
Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025	4 hodiny
Pedagogická diagnostika – inspektorka ČŠI, Mgr. Bohumila Pešková	4 hodiny
Formativní hodnocení a sebehodnocení	4 hodiny
Učíci se skupina matematiky – slovní úlohy Mgr. Pavla Prskavcová – vyučující ZŠ Bítovské	3 hodiny
Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace!	4 hodiny
Bezpečnost škol a kompetence zainteresovaných institucí JUDr. Karel Kašpar	8 hodin
Učíci se skupina matematiky – 1. stupeň – otevřené hodiny v ZŠ Mendíků	3 hodiny
Novely právních předpisů ve školství – pro ZŠ+MŠ	4 hodiny
Odpovědnost školy a jejích zaměstnanců – webinář (Bakaláři)	4 hodiny
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na ZŠ - praktický seminář	8 hodin
Kurz – Jak vést tým, sebe ...	32 hodin
Právní řešení šikany ve škole – webinář (Bakaláři)	4 hodiny
Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu	4 hodiny
Učíci se skupina matematiky – 1. stupeň a 2. stupeň – otevřené hodiny v ZŠ U Krčského lesa	3 hodiny
Obtížné situace v pracovním právu pro školy – webinář (Bakaláři)	4 hodiny
Výjezdní zasedání (bezpečnost na školách, PPP, OSPOD, Odbor školství)	16 hodin
GDPR a pořádek v osobních údajích před zahájením nového školního roku – webinář (Bakaláři)	4 hodiny

Ve školním roce 2024-2025 studovali vysokou školu k doplnění kvalifikace pět pedagožek. Jedna dokončila kvalifikaci na 1. stupeň, jedna dokončila druhý ročník studia kvalifikace na 1. stupeň, jedna studovala posledním rokem rozšiřující obor učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy, jedna obor výchova ke zdraví a učitelství biologie a jedna specializační studium pro výchovné poradce. Dále se podařilo doplnit kvalifikaci na vyšší odborné škole jedné vychovatelce školní družiny.

Ve škole klademe důraz i na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.

Všichni každoročně absolvují školení v rámci PO a BOZP. Důraz je kladen především na praktické odborné dovednosti v oblasti poskytování první pomoci.

Paní hospodářky se pravidelně vzdělávají v oblastech své profese. Paní hospodářka školy absolvovala semináře na téma Evidence a vkládání smluv do registru smluv, Spisová a archivační služba či seminář k problematice personalistiky.

Hospodářka školní jídelny zase různá školení k problematice trendů zdravého stravování, hygienických předpisů či plnění spotřebního koše.

Rovněž majetková referentka byla proškolená pro práci s programem evidování majetku pomocí QR kódů.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/2026 a odkladů školní docházky pro školní rok 2025/2026 (z výkazů pro daný školní rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	103	52	22

Celkem se do školy zapsalo pro školní rok **103 dětí**, z nichž 22 dětí žádalo na základě doporučení dětského lékaře a pedagogicko-psychologické poradny odklad školní docházky. Do první třídy má nastupovat celkově **52 žáků**. Ve školním roce 2025/2026 **budou otevřeny dvě první třídy a třída přípravná**. Na jinou školu z celkového počtu zapsaných nastoupilo 29 žáků. Žáci, kteří nenastoupili, většinou změnili od dubna bydliště a nastoupili do jiných, převážně mimopražských základních škol. Někteří hlásili návrat na Ukrajinu.

Většina našich budoucích prvňáčků měla možnost absolvovat přípravu na vstup do školy formou návštěv s pečlivě připraveným programem. Program vždy připravují vyučující ZŠ Mendíků a jeho součástí je i práce s výukovými programy v počítačové učebně. S touto průpravou máme výborné zkušenosti a prokazatelně dětem pomáhá zvládnout náročný přechod z mateřské školy do školy základní. Této předškolní přípravy se zúčastňují předškoláci z MŠ Mendíků a z MŠ K Podjezdu.

V letošním školním roce ještě přípravu dětí doplnila výuka externího lektora, který se věnoval základům robotiky. Tento program pro předškolní děti probíhal v naší moderní polytechnické učebně, kde byly dětem k dispozici lego robotické stavebnice.

Pro zkvalitnění přípravy předškoláků na povinnou školní docházku jsme opakovaně v minulých letech realizovali projekt s názvem „Pomocná ruka pro rodiče předškoláka“. Smyslem projektu je praktická pomoc rodičům v rozvoji matematické, jazykové a grafomotorické dovednosti dítěte. Rodiče pracovali v dílnách pod vedením kvalifikovaných pedagogů se svými dětmi. Projekt se setkává s velmi kladným ohlasem a budeme v něm nadále pokračovat. V letošním školním roce se projekt konal v plném rozsahu.

10. Hodnocení činnosti školní družiny

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	178
Školní klub	0	0

V školním roce 2024/2025 v naší ZŠ pracovalo sedm oddělení školní družiny.

	žáci tříd
I. oddělení	1. A, 1. C
II. oddělení	1. B, 1. C
III. oddělení	2. A, 2. C
IV. oddělení	2. B, 2. C
V. oddělení	3. A, 4. B
VI. oddělení	3. B, 4. A
VII. oddělení	přípravné třídy

Celkem bylo v září zapsáno **178 žáků**. O žáky se staralo šest vychovatelek a jeden vychovatel. Všichni mají odbornou kvalifikaci a dlouholetou pedagogickou praxi.

Tři oddělení školní družiny se nacházejí v přízemí budovy, mají svou vlastní místnost, vybavenou mimo jiné počítačem s interaktivní tabulí. Herny jsou dobře osvětlené, vybavené nábytkem odpovídajícím právě této věkové skupině žáků. Ostatní oddělení školní družiny využívají třídy v prvním patře vedlejší budovy (učebny prvního stupně). ŠD poskytovala žákům smysluplné, a přitom zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit všech účastníků. Žáci měli k dispozici hračky pro chlapce i děvčata, knihy, časopisy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina využívala nejen tyto herny (učebny), ale také hrací prvky na nedalekém hřišti, kde se nachází altánek s posezením, či školní hřiště s basketbalovým košem a fotbalovými brankami.

Provoz ranní družiny je od 6.30 hod. do 7.40 hod. Odpolední provoz začíná od 11.40 hod. každý den, kdy končí žáci přípravné třídy a k těm se vždy přidávají po 4. vyučovací hodině žáci končící vyučování. Provoz školní družiny byl ukončen denně v 17. 30 hodin.

Zaměřili jsme se na multikulturní výchovu z důvodu velkého počtu dětí jiných národností. Během školního roku probíhaly ve ŠD zájmové kroužky. Všechny tyto kroužky byly zdarma pro děti přihlášené do ŠD.

V letošním školním roce jsme všichni s žáky intenzivně pracovali na stmelení kolektivu ať již sebepoznáváním, tak různými hrami. Rozvíjeli jsme výtvarné dovednosti a pohybové aktivity. Zaměřili jsme se na multikulturní výchovu z důvodu velkého počtu dětí jiných národností. Jednotlivá oddělení navštěvovala v zimních měsících muzea a příležitostné výstavy. Stěžejním programem ale stále zůstal pobyt venku a sportovní aktivity.

Kroužky v ŠD:

Dramaticko-taneční kroužek

V kroužku probíhal nácvik dramatické tvorby. Navštěvovalo ho 13 dětí, které nacvičovaly pohádku „Pohádka z kufru“. Kromě toho si děti zkoušely improvizované scénky na různá

témata, která si losovaly. Učily se vyjadřovat emoce a prožívat různé situace. Důraz byl kladen na rozvoj kreativity. Děti se zapojovaly s nadšením a udělaly velký pokrok.

Výtvarně rukodělný kroužek

Děti se zdokonalovaly ve střihání, lepení, skládání. Vyráběly dárky pro budoucí prvňáčky. Vyráběly dárky k Vánocům a Velikonocům pro Městskou část Prahy 4. Vyráběly tematickou výzdobu na okna školní družiny.

Kroužek první pomoci

Kroužek první pomoci probíhal 3x týdně. 2x pro děti 2. - 4. tříd a 1x pro děti 1. tříd. Děti se učily základní přístupy k člověku v bezvědomí a pravidlům, jak se vyhnout úrazům. Dále se učily na úrazy reagovat.

Otevřené aktivity – „Poznáváme Prahu“ (pro děti 3. a 4. tříd)

V kroužku děti poznávaly krásy Prahy. Navštěvovaly zajímavá kulturní, historická a turistická místa.

V letošním školním roce jsme se ve ŠD začali zabývat Hejného metodou pro ŠD. Je velmi přínosná, protože podporuje logické myšlení a spolupráci s ostatními kamarády. Ve ŠD využíváme formu skupinové práce a řešení úloh. Děti si díky této metodě budují kladný vztah k matematice prostřednictvím her a praktických aktivit.

Mimoškolní aktivity absolvované ve školním roce 2024/2025

Září 2024	Policejní muzeum Malování na asfalt Krčský les Bohdalec
Říjen 2024	Brumlovka Létající den Krčský les Gutovka
Listopad 2024	Zemědělské muzeum Technické muzeum Lampionový průvod – celodružinová akce rodičů s dětmi
Prosinec 2024	Mikulášská stezka Vánoční trhy Světla vyprávějí – Žluté lázně
Leden 2025	Světla vyprávějí – Žluté lázně Knihovna Jezerka Festival zábavy
Únor 2025	Divadlo Spejbla a Hurvínka Bruslení – Folimanka

Březen 2025	Karneval Policejní muzeum Vynášení zimy – celo-družinová akce Muzeum strašidel Trilopark
Duben 2025	Knihovna Jezerka – velikonoční program Hřiště Vodárna Krčská čtyřka – Běh o pohár starosty Prahy 4 Čarodějnická stezka – celo-družinová akce Den Země – Pankrác
Květen 2025	Kladení věnců – pietní akt v parku Jezerka Den rodiny Brumlovka Folimanka
Červen 2025	Netradiční sportovní odpoledne Gutovka Krčský les

11. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů)

Ve školním roce 2024/2025 naše základní škola spolupracovala s PPP pro Prahu 1,2 4 ve Francouzské ulici. Školní psychologka Mgr. Klára Zajíčková pravidelně jednou měsíčně navštěvovala školu a jednala s vedením školy a s výchovnou poradkyní. Konzultovala s jednotlivými vyučujícími návrhy na vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracovala s učiteli a rodiči při řešení výchovných a výukových problémů.

V průběhu školního roku bylo v PPP a v SPC vyšetřeno na podnět školy a rodičů celkem 24 žáků v rámci I. stupně, 8 žáků II. stupně a 34 žáků devátých tříd absolvovalo v PPP Francouzská 56 „profil“ vyšetření k volbě povolání. Poradenskou pomoc pro žáky devátých tříd i jejich rodiče zajišťovala také výchovná poradkyně. Paní psychologka během pravidelných návštěv školy sledovala žáky se vzdělávacími a výchovnými problémy při výuce, závěry vyšetření projednala s učiteli i s vedením školy. Z devátých tříd bylo přijato 9 žáků na gymnázia, 5 žáků na obchodní akademie, 12 žáků na střední průmyslové školy, 14 žáků na střední odborné školy, 3 žákyně na střední zdravotnické školy a 4 žáci na střední odborná učiliště.

V průběhu školního roku se sešlo 35 výchovných komisí k řešení výchovných a výukových problémů žáků.

Škola komunikovala s orgány sociálně právní ochrany dětí, s Policií ČR i s neziskovými organizacemi, podávala písemné informace o neomluvených hodinách žáků, žádala o spolupráci a pomoc v případě problematické situace v rodinách žáků.

Na víceleté gymnázium postupuje v letošním roce **čtyři žáci sedmé třídy a tři žáci z pátých tříd**. Je to úspěch, který ukazuje na výbornou přípravu žáků na střední školy.

Celkové počty přijatých žáků z 9. třídy

Gymnázia (státní)	7
Gymnázia (soukromá)	2
Gymnázia (křesťanské)	1
Obchodní akademie (státní)	5
Střední průmyslové školy (státní)	10
Střední umělecká škola (státní)	1
Střední umělecká škola (soukromá)	1
Střední odborné školy (státní)	12
Střední odborné školy (soukromá)	4
Střední zdravotnická škola (státní)	3
Střední odborné školy (učební obory)	4
Celkem přijatých žáků	50

Jedna žákyně, která nastoupila do české základní školy v průběhu devátého ročníku bude devátý ročník opakovat.

Dva žáci osmých tříd ukončili povinnou devítiletou školní docházku a odcházejí na SOU.

Ve škole pracují dále dvě speciální pedagožky, z nichž jedna byla do prosince financovaná z projektu „Šablony-OP JAK“. Tato speciální pedagožka provádí ve škole pravidelně depistáž žáků, analyzuje jejich vzdělávací potřeby, konzultuje odbornou pomoc se zákonnými zástupci i dalšími odborníky a realizuje podpůrná opatření – předmět speciální péče. Předmět speciální péče zajišťuje rovněž druhá speciální pedagožka.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity

□ ZŠ Mendíků spolupracuje s:

- Školskou radou (pravidelné schůzky minimálně dvakrát do roka)
- Radou rodičů (pravidelné setkávání zástupců rodičů jednotlivých tříd čtyřikrát do roka v době konání třídních schůzek)
- občanským sdružením Rosa (informační a poradenské centrum)
- MŠ Mendíků, MŠ K Podjezdu
 - návštěvy v ZŠ Mendíků;
 - příprava předškoláků na vstup do školy;
 - práce s robotickými stavebnicemi v polytechnické učebně školy.
- PPP (pedagogicko-psychologická poradna)
 - pravidelné návštěvy paní psycholožky Mgr. Kláry Zajíčkové přímo ve vyučování s možností diagnostikování žáků.
- Městskou knihovnou v Praze – Jezerka
 - (pravidelné návštěvy jednotlivých tříd – vzdělávací pořady připravují zaměstnanci knihovny).

- MPHMP (městská policie hlavního města Prahy)
 - přednášky a besedy na téma bezpečnost a protidrogová prevence;
 - pravidelné návštěvy okrskového policisty;
 - ranní dohled na přechodu silnice před školou.

V rámci mimoškolní aktivity nabízí našim žákům kroužky různé agentury:

- Florbalová škola FbK Olymp Praha;
- Fotbalová školička AFK Slavoj Podolí;
- Easyspeak – jazykové a vzdělávací centrum;
- Gymnathlon organizaci kroužku zajišťuje SportAnalytik s.r.o.;
- Volejbal TJ SOKOL Vršovice;
- Inline bruslení, tenisový kroužek;
- Kroužek robotiky;
- Karate MATSU;
- AuHa kroužky a tábory z.s.
- Robotika pro děti.

Kroužky, které byly otevřené ve školním roce 2024/2025:

Název kroužku	Určeno pro:
Florbalová škola FbK Olymp Praha	1. stupeň
Karate	1. stupeň, 2. stupeň, dospělí
Gymnathlon	MŠ, 1. stupeň
Fotbal pro děti	1. stupeň
Volejbal TJ SOKOL Vršovice	3. - 9. ročník
Gymnastika pro děti	1. stupeň, 2. stupeň
Keramika	MŠ, 1. stupeň, 2. stupeň
Anglický jazyk s rodilým mluvčím	1. stupeň, 2. stupeň
Veselá věda kroužky a tábory	1. stupeň
Biblický kroužek	1. stupeň
Fotbalový kroužek	MŠ, přípravná třída, 1. stupeň
Floristika	1. stupeň, 2. stupeň
Šachový kroužek	1. stupeň, 2. stupeň
Výtvarný kroužek	1. stupeň, 2. stupeň
INLINE bruslení	1. stupeň
Tenisový kroužek	1. stupeň
Robotika – Lego stavebnice	1. - 4. ročník
Ekologický kroužek	1. stupeň, 2. stupeň

➤ mimoškolní aktivity

- **školy v přírodě** se konaly na jaře 2024 (ŠVP absolvovalo 80 % všech tříd školy);
- **„Jarmark u Mendíků“** – vánoční prodej výrobků žáků jednotlivých tříd;
- **Lyžařský výcvik** – určený především pro žáky 7. ročníku na Šumavě

- „Pout' u Mendíků“ ke Dni dětí – akci připravují nejstarší žáci pro své mladší spolužáky 0. – 4. tříd;
- **Plavecký výcvik** –
V 1. pololetí plavali žáci 4. tříd, ve 2. pololetí žáci 3. tříd.
Plavecké kurzy se konaly v TJ Sokol Královské Vinohrady vždy v pátek od 9.45 hodin do 10.30 hodin. Výcvik je plně hrazen z financí MČ Prahy 4.
Na plavání tam i zpět žáci jezdili MHD.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ
--

□ **práce s předškoláky**

- pokračuje celoroční spolupráce vyučujících MŠ a ZŠ (učitelé 1. stupně mají možnost přípravy dětí přímo v prostorách mateřské školy), předávání vzájemných zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ při přípravě programů zaměřených na školní průpravu pro předškoláky, výhoda zpětné vazby;
- pravidelné návštěvy předškoláků v budově ZŠ a práce s výukovými programy na počítačích;
- práce s robotickými stavebnicemi a vláčky;
- bezproblémový přechod takto připravených dětí do školy;
- trvalá spolupráce s MŠ Mendíků a s MŠ K Podjezdu.

□ **integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí**

- spolupráce s azylovým domem (anonymní začlenění dětí do školního prostředí);
- finanční výhody sociálně potřebným rodinám (úlevy při platbě kroužků, nabídka letních táborů pořádaných MČ Prahy 4 atd.);
- možnost účastnit se zdarma mimoškolních aktivit pořádaných školou.

□ **přípravná třída**

O přípravnou třídu, která je součástí naší školy již 14 let, je dlouhodobě velký zájem. Ve školním roce 2024/2025 byla opět zcela naplněna, navštěvovalo ji 16 žáků. Nejčastějším důvodem pro zařazení dítěte do přípravné třídy byly grafomotorické potíže, sociální nezralost a jazyková bariéra.

Integrace a začleňování dětí probíhalo bez problémů s konkrétními výsledky. Děti v přípravné třídě získaly velkou výhodu v orientaci ve škole, zvykaly si na školní režim, nicméně měly také prostor na hraní, sportování, procházky i odpočinek. Vybudovaly si nové vztahy nejen se svými spolužáky ve třídě, ale byly v kontaktu s dalšími ročníky ve školní družině a tam si našly kamarády, nabyly zkušenosti, co všechno je bude čekat v první třídě, osvojovaly si manuální zručnosti, psaní základních znaků, číslic, písmen. Zdokonalovaly si obrazotvornost při malování, řešení různých rébusů, úkolů i formou her. Učily se větší samostatnosti. Děti z cizojazyčného prostředí zvládly základy češtiny a s dětmi se již domluví. Hodnocení práce přípravné třídy je již tradičně velmi pozitivní. Při pravidelné docházce a za spolupráce s rodiči dětem významně usnadňuje nástup k povinné školní docházce.

14. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování dětí je součástí života celé naší školy, je jedním z hlavních cílů našeho ŠVP – klademe důraz na vytváření kvalitních mezilidských vztahů, vytváříme pro děti vstřícné a podnětné prostředí. Pedagogický sbor je stabilizovaný, kvalifikovaný, mnoho učitelů se dětem věnuje i v rámci mimoškolní činnosti. Ve škole podporujeme zdravý vývoj žáků, jejich zdravé postoje, vytváříme ve škole klima, ve kterém děti cítí autoritu učitelů, ale současně mohou projevit svůj názor, svěřit se se svým problémem, kterým se škola zabývá a řešíme jej.

Cílem našeho preventivního programu je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí. Účinnou součástí prevence jsou i jasně stanovená pravidla školy. Ve škole pracuje výchovná poradkyně, metodička prevence, velký důraz klademe na práci třídních učitelů.

Přehled preventivních akcí ve školním roce 2024/2025

- 26. 09. – **Prima třída – prožitkový program**
(Divadlo Fórum) – 7. A, 7. B
- 02. 10. – **Divadelta**
Spolužáci – podpora zdravých vztahů ve třídě – 6. A
- 07. 10. – **Divadelta**
Spolužáci – podpora zdravých vztahů ve třídě – 6. B
- 05. 11. – **Dospíváme – Čas proměn** – 6. A, 6. B
- 05. 11. – **Dospíváme – Rizikové faktory dospívání** – 9. A, 9. B
- 25. 11. – **Prima třída – prožitkový program**
(Divadlo Fórum) – 7. A, 7. B
- 17. 02. – **Digitální welbbeing – společnost Linkins** – 4. A, 4. B
- 17. 02. – **Bezpečnost online prostředí – společnost Linkins** – 3. A, 3. B
- 18. 02. – **Proxima Sociale – Klima třídy** – přípravná třída
- 20. 02. – **Kyberšikana – společnost Linkins** – 5. A, 5. B
- 20. 02. – **Řekni drogám ne – prevence návykových látek** – 7. A, 7. B, 8. A, 8. B
- 26. 02. – **Policie ČR – Zpackané životy** – prevence sociálně-patologických jevů – 8. B
- 26. 02. – **Policie ČR – Právní vědomí – Jsem občan** – 9. B
- 17. 03. – **Stavební gramotnost** – 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B
- 29. 04. – **Dospíváme – Čas proměn** – 7. A, 7. B, 8. A, 8. B
- 29. 05. – **Městská Policie – Základy právního vědomí** – 9. A, 9. B
- 30. 05. – **Městská Policie – Šikana** – 6. A, 6. B
- 30. 05. – **Městská Policie – Kriminalita** – 7. A, 7. B
- 29. 05. – **Městská Policie – Drogy a zákon** – 8. A, 8. B

Říjen–listopad 2024

Sociometrie třídních kolektivů dle metodiky PeaDr. Lenky Maruškové

(formou formuláře)

Ve třídách 5. A a 8. B byla provedena cílení intervence provedená odborníkem z pedagogicko – psychologické poradny **PeaDr. Lenkou Maruškovou**.

Individuální přístup k potřebám žáků se projevuje i **v péči o nadané žáky**. Nadaní žáci v jednotlivých třídách mají prostor pro uplatnění svých schopností, kdy s přípravou žáků na další studium začínáme již na prvním stupni základní školy. Je-li ve třídě žák mimořádně nadaný, má vypracovaný individuální vzdělávací plán, který vyučující podle potřeb žáka upravuje. V hodinách se mu vyučující věnují individuálně, zadávají mu rozšiřující a netradiční úkoly, připravují pro něj různé nadstandardní aktivity (vše probíhá ve spolupráci s PPP). Na druhém stupni ve třídách s rozšířenou výukou matematiky žáky systematicky a cíleně připravujeme ke studiu na střední školy, kdy o kvalitní přípravě žáků vypovídá vysoká úspěšnost při dalším studiu na středních školách.

Se začleňováním **cizinců** máme dlouholeté zkušenosti. Většina učitelů absolvovala kurz multikulturní výchovy a každoročně si další pedagogové doplňují znalosti prostřednictvím přednášek odborníků.

V rámci projektu „Šablony I.“, „Šablony II.“ a „Šablony III.“ učitelé absolvovali školení zaměřená na inkluzivní vzdělávání a práci s cizinci v praxi. Lektorka kurzu učitelům poskytla velké množství materiálů, které pravidelně při výuce v hodinách pedagogové využívají.

Vyučující vypracovali pro cizince individuální vzdělávací plány, dle kterých vyučovali a doplňovali učivo. Současně celý rok probíhala výuka českého jazyka s dotací 3 hodiny týdně, kterou ještě v rámci projektu „Šablony II.“ doplňovalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem s dotací 1 hodiny týdně. Velkou pomocí byla i dotovaná pomoc MŠMT, ze které bylo hrazeno doučování všem žákům, kteří měli nedostatky ve znalostech a zhoršený prospěch z důvodu dlouhodobé probíhající distanční výuky.

Bohužel stále pozorujeme změnu k horšímu v domácí přípravě dětí cizinců do školy. Z důvodu jazykové bariéry (odmítají hovořit a učit se česky) často žáci opakují ročník.

Velkou oporou jak pro cizince, tak i pro učitele, je dvojjazyčná asistentka Bc. Tania Sutula, která pomáhá žákům z ukrajinské komunity se začleňováním do třídních kolektivů, zprostředkovává komunikaci mezi rodinou a vyučujícím. Dvojjazyčná asistentka je financována v rámci projektu OP JAK výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Ve škole je v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině vysoký počet ukrajinských žáků, kterým pomáhala paní asistentka Bc. Tania Sutula. Celkem zůstává ve škole mnoho ukrajinských žáků bez dobré znalosti českého jazyka.

Nejenom těmto žákům jsme pomáhali s intenzivní výukou českého jazyka. Hlavní cílovou skupinou pro poskytování jazykové přípravy k začlenění do základního vzdělávání byli nově přichodí žáci-cizinci, kteří měli potřebu vzdělávání v češtině jako druhém jazyce. Nově

příchozím cizincem se vždy rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců. Rozsah jazykové přípravy žáka musí být dle metodiky MŠMT nejméně 200 hodin, nejvýše 400 hodin po dobu maximálně 24 měsíců období školního vyučování. Do této doby se nezapočítávají letní prázdniny.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Počet cizinců ke dni 30. 6. 2025	
Eu	23
Ostatní	135
Celkem	158

Složení žáků ZŠ Mendíků dle státního občanství:

Počet dětí ke dni 30. 6. 2025	
ČR	312
Vietnam	16
Ukrajina	104
Bulharsko	2
Ruská federace	5
Severní Makedonie	1
Maďarsko	5
Slovensko	12
Uzbekistán	2
Arménie	1
Rumunsko	1
Mongolsko	3
Mexiko	1
Polsko	3
Srbsko	2
Celkem	470

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí celkem 158
Úplná znalost ČJ	69
Nedostatečná znalost ČJ	27
Znalost ČJ s potřebou doučování	62

16. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

K prezentaci školy na veřejnosti využíváme především:

- webové stránky školy a stránky jednotlivých tříd;
- Zažít Michli Jinak – akce ze života sousedů;
- informační zpravodaj;
- letáky a plakáty ve vitrínách školy;
- propagační upomínkové předměty;
- publikování v časopisech MČ Prahy 4;
- televizní vysílání TV Seznam;
- Vánoční jarmark u Mendíků;
- „Deskohrátky“ vysílané v TV Praha;
- Pout' u Mendíků – akci připravují nejstarší žáci pro žáky 0. – 4. tříd;
- „Pomocná ruka rodičům předškoláka“ – projekt pro předškoláky a jejich rodiče;
- projektová vyučování; dny otevřených dveří;
- zveřejněná videa na kanálu youtube.cz;
- rozsvěcení vánočního stromčku;
- divadelní představení „Ať žijí duchové“ v Divadle Na Fidlovačce;
- virtuální prohlídka.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Kontrolní činnost ČŠI v Základní škole a Mateřské škole Mendíků ve školním roce 2024-2025 neprobíhala.

18. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky Magistrátu hl. města Prahy

	k 31. 12. 2024	k 30. 6. 2025
Náklady na platy pracovníků školy	35 333 558,00 Kč	17 135 014,00 Kč
Ostatní osobní náklady	150 000,00 Kč	55 300,00 Kč
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	11 937 176,00 Kč	5 793 324,00 Kč
Výdaje na učebnice	217 189,50 Kč	26 401,80 Kč
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	43 044 Kč	0,00 Kč
Nemocenská	292 558,00 Kč	186 762,00 Kč

Hospodaření s prostředky Městské části – Praha 4

	k 31. 12. 2024	k 30. 6. 2025
Příjmy z hospodářské činnosti	4 973 105,58 Kč	3 007 344,48 Kč
Investiční výdaje celkem	422 235,30 Kč	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	11 686 687,48 Kč	8 405 256,33

19. Výsledky dalších kontrol provedených ve škole

Kontrola Hasičského záchranného sboru hlavního města Prahy na místě v Základní škole a Mateřské škole, Praha 4, Mendíků 2 ze dne 6. 6. 2025.

Tematická požární kontrola – předmět:

Dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů; konkrétní rozsah kontrolovaných povinností je uveden u jednotlivých kontrolních úkolů (bodů) uvedených v části I. tohoto protokolu.

KONTROLNÍ ZJIŠTĚNÍ – vše bez závad

- Dokumentace k užívání stavby

ZPN: § 5 odst. 1 písm. c), f) zákona o požární ochraně

- Začlenění provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí a ověření

ZPN: § 4, § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 28 vyhlášky o požární prevenci

- Stanovení organizace zabezpečení požární ochrany

ZPN: § 6, § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 30 vyhlášky o požární prevenci;

- Požární kniha

ZPN: § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 37 vyhlášky o požární prevenci

- Provádění preventivních požárních prohlídek

ZPN: § 5 odst. 1 písm. e) a § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 12 a § 13 vyhlášky o požární prevenci

- Požární řád

ZPN: § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 31 vyhlášky o požární prevenci

- Požární evakuační plán

ZPN: § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 33 vyhlášky o požární prevenci

- Dokumentace zdolávání požárů

ZPN: § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 34 vyhlášky o požární prevenci

- Ohlašovna požárů a řád ohlašovny požárů

ZPN: § 15 odst. 1 zákona o požární ochraně, § 35 vyhlášky o požární prevenci

- Hasicí přístroje

ZPN: § 5 odst. 1 písm. a), b) zákona o požární ochraně, § 2, § 3, § 9 vyhlášky o požární prevenci

- **Zařízení pro zásobování požární vodou**

ZPN: § 5 odst. 1 písm. a) zákona o požární ochraně, § 7 vyhlášky o požární prevenci

- **Fyzická kontrola činností na pracovištích**

Fyzická kontrola byla provedena ve společných prostorách školy a v navazujících únikových cestách.

Lhůta pro podání písemné zprávy o odstranění nedostatků

Lhůta pro podání písemné zprávy o odstranění nedostatků se nestanoví.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny
--

V únoru 2022 v souvislosti s válkou na Ukrajině byli učitelé vystaveni další výzvě ve vzdělávacím procesu, tentokrát spojenou s vlnou válečných uprchlíků – žáků, kteří nastoupili do ZŠ Mendíků. Ve velmi krátkém čase se do naší školy zapsalo celkem 54 žáků se statutem uprchlíka. Nikdo z těchto žáků neuměl žádná česká slova.

Od září 2023 se do školy zapsali průběžně další noví ukrajinští žáci, jejichž celkový počet vzrostl na 96 žáků.

Od září 2024 se do školy zapsali průběžně další noví ukrajinští žáci, jejichž celkový počet vzrostl na 104 žáků.

Ve škole jsme v dubnu 2022 vytvořili dvě adaptační skupiny, ve kterých vybraní vyučující vyučovali každý den několik hodin český jazyk. Pro tyto žáky byla vyčleněna učebna s interaktivní tabulí, byly jim zakoupeny učebnice a vytvořeny speciální internetové třídní stránky.

Čeští spolužáci v rámci solidarity přinesli velké množství vyučovacích pomůcek. Vyučující ze své sbírky zajistili léky, potraviny, oblečení, deky či spací pytle.

Rada rodičů poskytla finanční pomoc ve výši 25 000,-Kč na mimořádné výdaje pro potřeby ukrajinských žáků. Mnozí rodiče ještě v rámci individuální pomoci „adoptovali“ několik dětí, kterým zaplatili obědy do konce školního roku.

I od září 2022 pokračovala výuka českého jazyka se vzdělávacím cílem na rychlé začlenění a adaptaci žáků do výuky a porozumění základním českým výrazům. Metody výuky a způsoby hodnocení byly přizpůsobeny procesu adaptace. Přístup vyučujících byl především individuální s ohledem na konkrétní životní situaci daného žáka.

Lidský přístup, podpora, ocenění pokroků, laskavost, a především povzbuzení byla od vyučujících největší pomocí. Vzdělávací obsah byl upraven z důvodu možného pouze dočasného pobytu ukrajinských žáků v České republice.

V odpoledních hodinách bylo pomocí i zařazování žáků do mimoškolních aktivit, při kterých se především mladší žáci zdokonalovali v hovorové češtině. Pobyt ve školní družině byl také velkým přínosem.

Ukrajínští žáci, kteří začali plnit povinnou školní docházku na území ČR, byli zařazeni do skupin žáků s jazykovou přípravou v rozsahu nejméně 200 hodin a nejvýše 400 hodin po dobu maximálně 20 měsíců.

Hodnocení výsledků vzdělávání ukrajinských žáků se řídilo metodikou a doporučením MŠMT. Každý žák kromě vysvědčení obdržel ještě osvědčení s potvrzením o docházce do české školy. Každodenní výuka českého jazyka přinesla žákům v naší škole takové výsledky, že většina ukrajinských žáků byla přijata standardně na střední školy dle vlastního výběru.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

1) Fungující Ekotým ZŠ Mendíků

- tento školní rok byl pro EKOTÝM naší školy výjimečný, protože byl zejména zaměřen na opětné obhájení mezinárodního titulu Ekoškoly na nejvyšší úrovni – tj. opětného získání zelené vlajky;
- základním projektem členů ekotýmu se vzhledem k výsledku celoškolského průzkumu mezi žáky stala realizace „půjčovny školních pomůcek“ (jak pro žáky I. i II. stupně), která byla otevřena v dubnu 2025;
- základem průběžné činnosti EKOTÝMU (pravidelné schůzky každé úterý od 7.00 do 7.45 hod.) byla příprava a realizace různých akcí pro žáky školy, rodiče a širší veřejnost, pomoc škole při akcích na zlepšování prostředí samotné školy i jejího okolí;
- prioritou bylo naplňování základních 7 kroků, obsahu i cílů zakotvených ve stanovách mezinárodního programu EKOŠKOLA;
- permanentní kontakt a tvořivá spolupráce s konzultantkou naší školy paní Marií Servítovou z organizace Tereza, jež je ústředím v ČR pro tento mezinárodní program.

Realizované akce Ekotýmu ZŠ Mendíků

- organizace přírodovědného ekologického dopoledne pro žáky 1. stupně (tentokrát od 1. do 3. tříd) pořádané již tradičně ke Dni Země dne 30. 4. opět na Tyršově vrchu formou přírodovědné stezky s 5 stanovišti, na nichž měly děti možnost věnovat se celkem 12 aktivitám;
- akce pro veřejnost – osvědčený program přírodovědných a ekologických aktivit určený pro děti všech věkových kategorií v rámci tradiční „Soboty u Mendíků“ v předvánočním čase;
- aktivity pro třídy 1. stupně zaměřené na poznávání a ochranu přírody;
- ve spolupráci s Ekologicko-výchovným střediskem Lesů hl. m. Prahy účast na výlovehch rybníků (Hamerského a Šeberák) a k „Týdnu lesů“ rozsáhlá akce v Hostivařském lesoparku);
- velmi úspěšná účast členů ekotýmu v celopražském – krajském kole přírodovědné soutěže „Zlatý list“ pořádaný sdružením Ochránců přírody – 1. místo v nejmladší kategorii;
- účast koordinátorky ve vzdělávacím centru Tereza na semináři „Jak dále rozvíjet ekoškolu“;
- webinář zaměřený na seznámení s novou učebnicí prvouky pro 1. ročník vydané nakladatelstvím Vividbooks ve spolupráci se vzdělávacím centrem EKOŠKOLY;

Co se Ekotýmu podařilo?

- opětovné obhájení mezinárodního titulu Ekoškola (slavnostní předání certifikátu proběhlo jako již tradičně 12. 6. 2025 na Staroměstské radnici).

2) **Divadelní představení muzikálu „Ať žijí duchové v Divadle Na Fidlovačce“.**

V uplynulém školním roce se žáci školy zapojili do rozsáhlého projektu zpracování divadelního muzikálu „Ať žijí duchové!“. Na základě známé filmové předlohy vzniklo autorské divadelní představení, které spojilo uměleckou, technickou i organizační činnost žáků napříč ročníky.

Žáci se podíleli na tvorbě kulis, kostýmů a efektů, naučili se pracovat s jevištní technikou, ozvučením a porty a měli možnost vystoupit v prostředí velkého divadla. Projekt tak významně přispěl k rozvoji klíčových kompetencí žáků, zejména v oblasti spolupráce, komunikace, tvořivosti a zodpovědnosti.

Premiérové představení se setkal s mimořádným úspěchem – bylo vyprodáno všech 500 vstupenek. Představení potvrdilo vysokou úroveň umělecké i pedagogické práce školy. Ukázalo se, že pěvecký sbor, výtvarníci a celý tým žáků i učitelů dokázal spolupracovat s nadšením a profesionalitou.

Rodiče mohli být právem hrdí na své děti, které předvedly výborné výkony na jevišti i v zákulisí, a zároveň měli možnost vidět, jak přirozeně funguje spolupráce mezi žáky a učiteli.

Slavnostní premiéru navštívili také pan starosta Ondřej Kubín a paní místostarostka Irena Michalcová, kteří ocenili přínos projektu pro školu i kulturní život města. Celý projekt se stal důkazem, že škola dokáže vést žáky k tvořivosti, samostatnosti a společné odpovědnosti za úspěch.

3) Co vylepšilo prostředí ZŠ Mendíků:

- rekonstrukce podlahy ve školní jídelně a učeben č. 303 a č. 304;
- malování některých učeben ZŠ, MŠ a haly v 1. patře hlavní budovy;
- polepy schodů v hlavní budově s výukovými tématy;
- dokončení čipového systému pro docházkový systém základní školy a školní družiny;
- elektrický kompostér – „prasátko“ v hale školy;
- dotykový interaktivní panel „Ámos“ v hale školy.

Aktuální informace ze školního prostředí je možné sledovat na školních internetových stránkách **www.zsmendiku.cz**.

Zde naleznete:

- internetové stránky jednotlivých tříd;
- internetové stránky MŠ Mendíků;
- aktualizovanou fotogalerii.

V Praze dne 10. 10. 2025

Mgr. Hana Burgerová
ředitelka školy